

**Муниципальный этап
Республиканской олимпиады школьников
по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения
2023 / 2024 учебный год**

7 – 8 классы

Время выполнения – 120 минут

Общий максимальный балл – 50

Задание 1.

Максимальный балл – 25

В каких произведениях русских писателей встречается образ деревни? Напишите аргументированный ответ. Приведите 2-3 примера из поэзии и прозы. Как отличаются эти образы и в чем проявляется их сходство? Какие художественные средства используют авторы при создании образа деревни?

Задание 2.

Максимальный балл – 25

Проанализируйте стихотворение Александра Твардовского «Чуть зацветает иван-чай...»:

Чуть зацветёт иван-чай, –
С этого самого цвета –
Раннее лето, прощай,
Здравствуй, полдневное лето.

Липа в ночной полумгле
Светит густой позолотой,
Дышит – как будто в дупле
Скрыты горячие соты.

От перестоя трава
Никнет в сухом оперенье.
Как жестяная, мертва
Тёмная зелень сирени.

Где-то уже позади
День равноденствие славит.
И не впервые дожди
В тёплой листве шепелявят.

Не пропускай, отмечай
Снова и снова на свете

Лёгкую эту печаль,
Убыли-прибыли эти.

Все их приветствуй с утра
Или под вечер с устатку...
Здравствуй, любая пора,
И проходи по порядку.

**Муниципальный этап
Республиканской олимпиады школьников
по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения
2023 / 2024 учебный год**

9 класс

**Время выполнения – 210 минут
Общий максимальный балл – 50**

**Задание 1.
Максимальный балл – 20**

В каких произведениях русских писателей мы встречаем образ России? Приведите 2 – 3 произведения прозы и поэзии. Какие художественные средства используются для создания этого образа? В чем сходство и различия в изображении России в приведенных Вами примерах? Дайте аргументированный ответ.

**Задание 2.
Максимальный балл – 15**

Проанализируйте стихотворение Ивана Бунина «Черный бархатный шмель, золотое оплечье»:

Черный бархатный шмель, золотое оплечье,
Заунывно гудящий певучей струной,
Ты зачем залетаешь в жильё человечьё
И как будто тоскуешь со мной?

За окном свет и зной, подоконники яркие,
Безмятежны и жарки последние дни,
Полетай, погуди – и в засохшей татарке¹,
На подушечке красной, усни.

Не дано тебе знать человеческой думы,
Что давно опустели поля,
Что уж скоро в бурьян сдует ветер угрюмый
Золотого сухого шмеля!

Задание 3.

¹ Татарка, лук батун – травянистое растение с продолговатыми луковичками. Стебель высотой до 1 м, толстый, дудчатый. Листья дудчатые. Цветки на длинных цветоножках, собраны в зонтик.

Максимальный балл – 15

Напишите статью для словаря юного литературоведа на тему «Роль композиции в художественном произведении». Приведите 2 – 3 примера из произведений русской литературы.

**Муниципальный этап
Республиканской олимпиады школьников
по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения
2023 / 2024 учебный год**

10 класс

**Время выполнения – 210 минут
Общий максимальный балл – 50**

**Задание 1.
Максимальный балл – 20**

А.С. Пушкин называет Татьяну – героиню романа «Евгений Онегин» – «милым идеалом» и признается, что любит её.

Приведите 2 – 3 примера из русской литературы, когда героиню, как и у А.С. Пушкина, можно назвать идеалом автора. Какие художественные средства используют писатели для их создания? Как отличаются эти образы и в чем проявляется их сходство? Дайте аргументированный ответ.

**Задание 2.
Максимальный балл – 15**

Проанализируйте стихотворение Булата Окуджавы «Мне не хочется писать...»:

Мне не хочется писать
Ни стихов, ни прозы,
хочется людей спасать,
выращивать розы.

Плещется июльский жар,
воском оплывает,
первый розы красный шар
в небо уплывает.

Раскрываются цветы
сквозь душные травы
из пчелиной суеты
для чести и славы.

За окном трещит мороз
дикий, оголтелый –
расцветает сад из роз

на бумаге белой.

Пышет жаром злая печь,
лопаются плитки,
соскользают с гордых плеч
лишние накидки.

И впадают невпопад
то в смех, а то в слезы
то березы аромат,
то дыханье розы.

Задание 3.

Максимальный балл – 15

Напишите статью для словаря юного литературоведа на тему «Лирический герой». Приведите 2–3 примера из произведений русской литературы.

**Муниципальный этап
Республиканской олимпиады школьников
по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения
2023 / 2024 учебный год**

11 класс

**Время выполнения – 210 минут
Общий максимальный балл – 50**

**Задание 1.
Максимальный балл – 20**

Вспомните, в каких произведениях русской литературы встречается образ учителя? Каким изображается учитель в художественных произведениях русской литературы XVIII – XX веков? Какие черты личности учителя подчеркивают авторы?

Аргументируйте свой ответ 2-3 примерами из произведений русской литературы.

**Задание 2.
Максимальный балл – 15**

Проанализируйте стихотворение Алексея Толстого «Поэт»:

В жизни светской, в жизни душевной
Песнопевца не узнать!
В нем личиной равнодушной
Скрыта божия печать.

В нем таится гордый гений,
Душу в нем скрывает прах,
Дремлет буря вдохновений
В отдыхающих струнах.

Жизни ток его спокоен,
Как река среди равнин,
Меж людей он добрый воин
Или мирный гражданин.

Но порой мечтою странной
Он томится, одинок;
В час великий, в час неожиданный
Пробуждается пророк.

Свет чела его коснется,
Дрожь по жилам пробежит,
Сердце чутко встрепенется –
И исчезнет прежний вид.

Ангел, богом вдохновенный,
С ним беседовать слетел,
Он умчался дерзновенно
За вещественный предел...

Уже, вихрями несомый,
Позабыл он здешний мир,
В облаках под голос грома
Он настроил свой псалтырь²,

Мир далекий, мир незримый
Зрит его орлиный взгляд,
И от крыльев херувима³
Струны мощные звучат!

Задание 3.

Максимальный балл – 15

Напишите статью для словаря юного литературоведа на тему «Басня и притча». Приведите 2 – 3 примера из произведений русской литературы и объясните, чем схожи и чем отличаются эти жанры.

² Псалтырь – сборник, состоящий из ста пятидесяти псалмов – молитвенных песен, обращенных к Богу.

³ Херувимы – ангелы-стражи, входящие в одну из высших категорий ангелов. Ангелы представляют собой невидимых небесных созданий, сотворенных Богом и наделенных собственной жизнью